

«Утверждаю»

Директор школы

Л.М. Султанова

План мероприятий по профилактике жестокого обращения, травли, суицидов и других деструктивных форм поведения среди обучающихся на 2025-2026 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Ответственные
. Организация работы по профилактике жестокого обращения, травли, суицидов и суицидального поведения, и других деструктивных форм поведения			
1.1	Составление и реализация плана мероприятий по профилактике жестокого обращения, травли, суицидов и суицидального поведения, и других деструктивных форм поведения среди обучающихся и несовершеннолетних, обучающихся в общеобразовательной организации на 2025-2026 учебный год	до 1 сентября 2025 г.	Ганиева А.Ф., заместитель директора по ВР
1.2	Формирование пакета нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального и учрежденческого уровней по вопросам профилактики жестокого обращения, травли, суицидов и суицидального поведения, других деструктивных форм поведения среди обучающихся	до 15 сентября 2025 г.	Ганиева А.Ф., заместитель директора по ВР
1.3	Проведение совещаний при заместителе директора по воспитательной работе: - по профилактике жестокого обращения, травли, суицидов и суицидального поведения, и других деструктивных форм поведения среди обучающихся; - о работе классных руководителей по реализации программы индивидуального сопровождения учащихся, состоящих на учете суицидального риска, потерпевших детей от жестокого обращения, травли и др.	октябрь 2025 г.  март 2026г.	Ганиева А.Ф., заместитель директора по ВР
1.4	Сотрудничество с Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, инспекторами по делам	в течение учебного года	Ганиева А.Ф., заместитель

	несовершеннолетних Советско-Гаванского муниципального района, службами опеки и попечительства в работе с несовершеннолетними, молодежью по профилактике семейного неблагополучия, жестокого обращения, травли, суицидов и суицидального поведения, и других деструктивных форм поведения		директора по ВР
1.5	Рассмотрение на Совете профилактики: проблемы обучающихся, попавших в трудную ситуацию, по фактам выявления случаев жестокого обращения, травли, суицидального поведения, рисков и угроз современной интернет-среды и других деструктивных форм поведения среди обучающихся, в том числе детей с отклоняющимся поведением, формирование «группы риска», в том числе рассмотрение и прояснение конфликтных школьных ситуаций, примирение сторон, заглаживание вреда	по мере необходимости	Члены Совета профилактики
1.6	Проведение Недели психологии по формированию стрессоустойчивости у обучающихся	ежемесячно 3-я неделя месяца	Гатиева Г.Р. педагог-психолог
1.7	Проведение Месячника психологической безопасности (проведение мероприятий для участников образовательного процесса, направленных на профилактику жестокого обращения, травли, суицидального поведения, рисков и угроз современной интернет-среды и других деструктивных форм поведения среди обучающихся,	октябрь 2025 г. март 2026 г.	Гатиева Г.Р. педагог-психолог
1.8	Проведение социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательной организации с использованием единой автоматизированной методики	Сентябрь октябрь 2025 г.	Ганиева А.Ф. заместитель директора по ВР, Гатиева Г.Р. педагог-психолог
1.9	Проведение Мониторинга безопасности образовательной среды направлен на выявление потенциальных угроз, оценку текущего состояния и разработку корректирующих мер.	октябрь 2025 г. (1-й этап) март 2026 г. (2-й этап)	Ганиева А.Ф. заместитель директора по ВР, Гатиева Г.Р. педагог-психолог
1.10	Мониторинг социальных сетей, обучающихся на предмет выявления	в течение года	Классные руководители

	негативных проявлений среди несовершеннолетних		
1.21	Организация работы школьной службы медиации	в течение года	Заместитель директора по учебной части и воспитательной работе, школьная служба медиации
1.22	Размещение информации о доступности служб психологической помощи, в том числе «Телефонов доверия», и их размещение в средствах массовой информации, выпуск телевизионных и радиопередач, установление баннеров о работе «Телефона доверия»	в течение года	Гатиева Г.Р. педагог-психологи Классные руководители
1.23	Организация внеурочной деятельности, привлечение к участию в мероприятиях летнего отдыха детей группы суицидального риска, потерпевших от жестокого обращения, травли детей из неблагополучных и малообеспеченных семей, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.	в течение года, в летний период 2026 г., май 2026 г.	Ганиева А.Ф. заместитель директора по ВР, Классные руководители
II. Методическое обеспечение работы педагогических работников по профилактике жестокого обращения, травли, суицидов и других деструктивных форм поведения			
2.1	Проведение учебно-методических семинаров, обучающих семинаров, семинар-практикумов, лекторий по профилактике жестокого обращения, травли, суицидов и суицидального поведения, и других деструктивных форм поведения среди несовершеннолетних, обучающихся в общеобразовательной организации и образовательных организациях среднего профессионального образования, в том числе по вопросам индивидуального сопровождения учащихся, состоящих на разных учетах группы риска.	согласно графику образовательной организаций	Ганиева А.Ф., заместитель директора по ВР
2.2	Профилактика профессионального и эмоционального выгорания педагогов	2 раза в год	Ганиева А.Ф., заместитель директора по ВР, Гатиева Г.Р. педагог-психолог

2.3	Индивидуальные консультации классных руководителей «Благоприятный психологический климат в классном коллективе» о по вопросам проблем взаимоотношений с учениками	в течение года	Гатиева Г.Р. педагог-психолог
2.4	Работа с обращениями, жалобами участников образовательного процесса	в течение года	Администрация школы
III. Организация работы с родителями (законными представителями) по профилактике жестокого обращения, травли, суицидов и других деструктивных форм поведения			
3.1	Организация взаимодействия (родительский психологический всеобуч, родительские гостиные, тематические общешкольные собрания, круглые столы, индивидуальные беседы, консультации и др.) с родителями по вопросам выявления деструктивного и асоциального поведений несовершеннолетних, урегулирования детско-родительских конфликтов, консультирование по вопросам информационной безопасности, жестокого обращения, травли, суицидального поведения и деструктивных форм поведения	в течение года	Ганиева А.Ф., заместитель директора по ВР, Гатиева Г.Р. педагог-психолог
3.2	Организация обследования условий жизни детей из неблагополучных семей. Патронаж семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.	в течение года	Классные руководители
IV. Организация работы с обучающимися по профилактике жестокого обращения, травли, суицидов и других деструктивных форм поведения			
4.1	Выявление детей, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите	в течение года	Классные руководители
4.2	Оказание экстренной психологической помощи, обеспечение безопасности, снятие стрессового состояния	ситуативно, по мере необходимости	Гатиева Г.Р. педагог-психолог
4.3	Индивидуальные и групповые занятия по обучению проблеморазрешающего поведения, поиска социальной поддержки, ее восприятия и оказания, повышению самооценки, развития адекватного отношения к собственной личности, эмпатии, в том числе формирования стрессоустойчивости и жизнестойкости	ежемесячно	Гатиева Г.Р. педагог-психолог
4.4	Психолого-педагогическая поддержка учащихся выпускных 9-х и 11-х классов	в течение года	Классные руководители, Гатиева Г.Р. педагог-психолог
4.5	Организация работы по индивидуальному психологическому сопровождению учащихся, нуждающихся в особом внимании	в течение года	Ганиева А.Ф., заместитель директора по ВР, Гатиева Г.Р.

			педагог-психолог
4.6	Обеспечение сопровождения обучающихся, совершивших парасуициды и детей, потерпевших от преступлений против половой неприкосновенности в отношении их.	по мере необходимости	Классные руководители, Гатиева.Г.Р. педагог-психолог